

F. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMALB

40. BAHASA INDONESIA SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami jenis wacana non sastra yang berupa bacaan sederhana berupa tabel, grafik, laporan pengamatan/percobaan, hasil penelitian, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan kalimat fakta dan opini dalam paragraf Menentukan judul dan gagasan pokok dalam paragraf Menentukan kalimat tanya yang sesuai dengan isi paragraf
2.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif yang berbentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, program kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan, rangkuman.	Menentukan jenis dan bagian-bagian surat Menentukan kalimat dan tema wawancara Menentukan kerangka laporan pengamatan
3.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kalimat dengan imbuhan, gabungan kata, dan kata penghubung, kata ganti dan kata depan. Melengkapi paragraf dengan kalimat yang sesuai. Menyusun kalimat acak menjadi sebuah paragraf Menentukan penggunaan EYD (huruf kapital) dalam kalimat Menentukan kalimat majemuk
4.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan.	Menentukan kata ulang dan penulisannya secara tepat dalam kalimat Melengkapi kalimat dengan kata seru dan kata tanya Menentukan penulisan kalimat secara tepat Menentukan sinonim, antonim, akronim, kata umum, dan kata khusus dalam kalimat Menentukan penggunaan EYD dalam kalimat tanda titik dua
5.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama, untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan isi puisi Menentukan arti peribahasa dan arti ungkapan Menentukan makna kata konotasi dalam kalimat Menentukan kata berhomonim dalam kalimat

41. BAHASA INDONESIA SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksaringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa tabel, grafik, laporan pengamatan, percobaan artikel ilmiah, hasil penelitian, resensi, dan berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi eksposisi)	Menentukan judul wacana, isi paragraf, dan menanggapi Menentukan isi paragraf, isi surat dan penutup surat Menentukan isi berita & isi laporan Melengkapi kalimat yang rumpang Menentukan struktur kalimat Menentukan pokok pikiran Menentukan kalimat pengandaian
2.	Menggunakan kata, kalimat serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai jenis paragraf (narasi, eksposisi, argumentasi, deskripsi)	Menentukan kalimat yang sesuai EYD Menentukan kalimat permintaan maaf Melengkapi kalimat dengan kata serapan Menentukan kalimat langsung, kalimat tanya, kalimat perintah, kalimat berita, kalimat petunjuk
3.	Menulis karangan dengan menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, argumentasi, berbagai surat resmi, rancangan kerja, hasil wawancara, laporan pengamatan/percobaan resensi, rangkuman	Menentukan jenis paragraf, isi surat, penulisan bagian-bagian surat secara tepat Menentukan isi wawancara, menanggapi wawancara Mengurutkan kalimat acak
4.	Menyunting isi (ketepatan isi urutan isi) menyunting bahasa dan mekanik (berbagai kata, istilah, gabungan kata berbagai struktur kalimat, kepaduan/kelengkapan paragraf, serta penggunaan ejaan dan tanda baca)	Melengkapi kalimat dengan kata hubung Menentukan arti istilah Memperbaiki kalimat yang tidak efektif dan penggunaan tanda baca Menentukan kata ganti, kata tidak baku, kata berawalan ber- Menentukan kalimat fakta dan opini
5.	Mengapresiasi karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari	Melengkapi pantun Menentukan isi puisi, majas, jenis pantun Menentukan peribahasa, gaya bahasa, hiperbola, ungkapan, kalimat berkonotasi negatif Menentukan latar cerita, amanat cerita

42. BAHASA INGGRIS SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata busana</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan otomotif</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan komputer</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata boga</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan cetak sablon</p> <p>Menentukan makna kata</p> <p>Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman/ label/pesan/kartu ucapan</p> <p>Menentukan informasi tertentu</p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Melengkapi kalimat dengan tata bahasa yang sesuai</p> <p>Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif</p> <p>Menentukan susunan kalimat</p> <p>Menentukan kalimat rumpang</p>

43. BAHASA INGGRIS SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>LISTENING</i> (Mendengarkan) Memahami makna teks lisan berupa percakapan sehari-hari dalam berbagai konteks situasi dan berbagai jenis monolog (naratif, deskriptif, dsb) serta teks fungsional pendek yang menggunakan ragam bahasa lisan populer sangat sederhana</p>	<p>Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan nasehat untuk melengkapi percakapan</p> <p>Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan kesetujuan/ketidak setujuan</p> <p>Menentukan satu jawaban yang tepat yang menggunakan ungkapan rasa bangga</p> <p>Menentukan gambaran umum teks monolog dalam bentuk naratif</p> <p>Menentukan informasi tertentu dalam monolog berbentuk naratif</p> <p>Menentukan jawaban info rinci yang tersurat dari teks monolog deskriptif</p> <p>Menentukan gambaran umum dari teks deskriptif</p> <p>Menentukan gambaran umum dalam teks berupa <i>recount</i></p> <p>Menentukan jawaban atas pertanyaan tentang gambaran umum isi percakapan berupa jual beli</p> <p>Menentukan informasi tertentu dalam teks pengumuman.</p> <p>Menentukan gambaran umum isi percakapan berupa undangan</p> <p>Menentukan informasi rinci dalam percakapan dalam konteks persetujuan</p> <p>Menentukan informasi tertentu dalam konteks meminta/<i>request</i></p> <p>Memberikan respons yang tepat untuk menyatakan permintaan maaf</p> <p>Menentukan jawaban yang menggunakan ungkapan tawaran jasa untuk melengkapi percakapan</p>
2.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dll) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif, <i>recount</i>, <i>procedure</i>, <i>report</i>) yang menggunakan bahasa populer sederhana</p>	<p>Menentukan pesan utama dan atau informasi rinci dari sebuah teks fungsional pendek berbentuk undangan dan atau pengumuman</p> <p>Menentukan makna kata dari sebuah iklan</p> <p>Menemukan pesan utama dan atau informasi rinci dari teks naratif dan atau deskriptif</p> <p>Menentukan makna kata berdasarkan konteks</p>
3.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan nuansa makna di dalam teks tertulis seperti teks fungsional pendek dan esei sangat sederhana berbentuk naratif, deskriptif dan argumentatif dalam konteks kehidupan sehari-hari</p>	<p>Menyusun kalimat dengan tata bahasa yang sesuai</p> <p>Melengkapi kalimat dengan jenis kata sesuai dengan tata bahasa</p> <p>Melengkapi kalimat dengan <i>verb</i> sesuai dengan perubahan <i>tenses</i></p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dengan tata bahasa yang sesuai</p>

44. MATEMATIKA SMALB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah	Menghitung hasil operasi hitung bilangan cacah
		Menghitung hasil operasi hitung bilangan bulat
		Menghitung hasil operasi hitung pecahan
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala
2.	Mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan pola bilangan dari barisan bilangan dengan pola tertentu
		Menentukan suku ke-n barisan bilangan dengan pola tertentu
3.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menentukan keliling lingkaran
		Menentukan luas lingkaran
		Menentukan banyak salah satu unsur pada limas dan prisma tegak
		Menentukan luas dan volume balok dan kubus
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan salah satu unsur pada diagram batang dan lingkaran
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, modus)
5.	Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menentukan peluang dan frekuensi harapan suatu kejadian

45. MATEMATIKA SMALB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan operasi hitung bilangan cacah, bulat, pecahan, serta dapat menggunakannya dalam menyelesaikan masalah	Menentukan hasil operasi hitung beberapa bilangan cacah dan bulat
		Menentukan hasil operasi hitung beberapa pecahan
		Menyelesaikan permasalahan yang berkaitan dengan skala
2.	Mengungkapkan barisan bilangan dan menggunakannya dalam pemecahan masalah	Menentukan suku-suku atau pola suatu barisan bilangan
3.	Menghitung keliling dan luas bangun datar, luas permukaan dan volume bangun ruang serta menerapkannya dalam pemecahan masalah	Menghitung luas atau keliling lingkaran
		Menentukan banyak unsur-unsur (rusuk, sisi, sudut, dsb) dari suatu limas dan prisma tegak
		Menghitung luas permukaan dan volume balok dan Kubus
4.	Mengolah, menyajikan, dan menafsirkan data, serta menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menafsirkan data pada diagram batang
		Menentukan ukuran pemusatan (mean, median, dan modus)
5.	Mengerti konsep peluang suatu kejadian dan dapat menggunakannya dalam kehidupan sehari-hari	Menghitung peluang dari suatu kejadian
		Menghitung frekuensi harapan dari suatu kejadian

MENTERI PENDIDIKAN NASIONAL,
TTD.
BAMBANG SUDIBYO

Salinan sesuai dengan aslinya.
Kepala Biro Hukum dan Organisasi
Departemen Pendidikan Nasional,

Dr. A. Pangerang Moenta, S.H., M.H., DFM
NIP 196108281987031003