

29. BAHASA INGGRIS SMP/MTs

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	<p><i>READING</i> (Membaca)</p> <p>Memahami makna dalam wacana tertulis pendek baik teks fungsional maupun esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive</i>, <i>procedure</i>, maupun <i>report</i>) dan naratif (<i>narrative</i> dan <i>recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menentukan gambaran umum, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>caution</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk kartu ucapan (<i>greeting card</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk pesan pendek (<i>short message</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat teks berbentuk undangan (<i>invitation</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk pengumuman (<i>announcement</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dari teks deskriptif (<i>descriptive</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>recount</i>”.</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>procedure</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk “<i>narrative</i>”</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk label</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk laporan (<i>report</i>)</p> <p>Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks iklan (<i>advertisement</i>)</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menentukan gambaran umum, pikiran utama, informasi rinci tersurat, informasi tersirat, rujukan kata, makna kata/frasa/kalimat dalam teks berbentuk surat (<i>letter</i>)
2	<i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis teks fungsional pendek dan esai sederhana berbentuk deskriptif (<i>descriptive, procedure, maupun report</i>) dan naratif (<i>narrative dan recount</i>) dalam konteks kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata yang tepat untuk melengkapi teks laporan (<i>report</i>) yang pendek. Menentukan susunan kata yang tepat untuk membuat kalimat Menentukan susunan kalimat yang tepat untuk membuat paragraph