

5. BAHASA ARAB SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan/atau dialog sederhana tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobi/kegemaran, pekerjaan, wisata, layanan umum (rumah sakit, kantor pos).</p>	<p>Menentukan informasi dari bacaan/dialog sederhana tentang identitas diri</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam percakapan tentang identitas diri</p> <p>Menentukan informasi dari bacaan/dialog sederhana tentang kehidupan sekolah</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang kehidupan sekolah.</p> <p>Menentukan informasi dari wacana sederhana tentang kehidupan keluarga</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam percakapan tentang kehidupan keluarga</p> <p>Menentukan informasi dari wacana sederhana tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menentukan ungkapan/ta'bir tentang hobi / kegemaran.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang hobi/kegemaran.</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang pekerjaan.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata/ungkapan dalam bacaan tentang pekerjaan</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang wisata.</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang wisata</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang rumah sakit</p> <p>Menjelaskan makna kosakata dalam bacaan tentang rumah sakit</p> <p>Menentukan informasi dari wacana/dialog sederhana tentang layanan umum (kantor pos)</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosakata, dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobi/kegemaran, pekerjaan, wisata, layanan umum (rumah sakit, kantor pos).</p>	<p>Menggunakan ungkapan-ungkapan tentang identitas diri</p> <p>Menggunakan kalimat dan ungkapan komunikatif yang mengandung <i>huruf jarr</i> dan <i>isim isyarah</i></p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat yang mengandung <i>isim istifham</i>, <i>isim mufrad/mutsanna/jama'</i></p> <p>Menentukan ungkapan / ta'bir tentang hobi/kegemaran.</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang hobi / kegemaran</p> <p>Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang pekerjaan.</p>

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
		Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang wisata
		Menggunakan ungkapan yang tepat dalam kalimat sederhana tentang wisata
		Menyusun struktur/pola kalimat yang tepat dan komunikatif tentang seni budaya
		Menggunakan ungkapan perintah dalam transaksi dalam layanan umum (kantor pos)

6. BAHASA JEPANG SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dalam huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Mengidentifikasi berbagai ungkapan komunikatif Memperoleh informasi umum, informasi tertentu, dan atau rinci dari wacana tertulis Menyusun kalimat Menentukan generik (kelompok) kata Menentukan arti kanji
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan/pikiran dan informasi secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pada kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, pariwisata yang ditulis dengan huruf kana (hiragana, katakana) dan beberapa huruf kanji.	Menentukan berbagai ungkapan/kalimat komunikatif Menentukan kata kerja Menentukan kata bilangan Menentukan kata sifat Menentukan kalimat tanya Menentukan kata keterangan, kata sambung, kata bantu, kata benda Menentukan cara baca kanji yang tepat Menentukan kanji yang tepat dari suatu kata yang ditulis dalam hiragana Menyusun kalimat Menentukan generik (kelompok) kata

7. BAHASA JERMAN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p>Membaca</p> <p>Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata.</p>	<p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema identitas diri</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kehidupan sekolah</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kehidupan keluarga</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema kegemaran/hobi</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema pekerjaan</p> <p>Memperoleh informasi umum, informasi tertentu dan atau rinci dari wacana tulis dalam tema wisata</p>
2.	<p>Menulis</p> <p>Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, hobby dan waktu senggang, pekerjaan, wisata.</p>	<p>Menentukan ungkapan komunikatif /kosa kata yang tepat dalam percakapan sederhana tema identitas diri</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan tulis sederhana tema kehidupan sekolah</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosa kata yang tepat dalam percakapan sederhana tema kehidupan keluarga</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema kegemaran/hobi</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema pekerjaan</p> <p>Menentukan ungkapan komunikatif/kosakata yang tepat dalam percakapan sederhana tema wisata</p>

8. BAHASA PRANCIS SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	Menentukan informasi dari sebuah wacana tulis
		Menentukan simpulan dari sebuah wacana tulis
		Menentukan gambar yang sesuai dengan pernyataan yang diberikan
		Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan
		Menentukan sinonim/antonim dari kata yang diberikan berdasarkan konteks
		Menentukan kata ganti
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan ungkapan komunikatif, kosa kata dan struktur/pola kalimat yang tepat, tentang identitas diri, kehidupan sekolah, hobi dan kegiatan di waktu senggang, kehidupan keluarga, pekerjaan, wisata.	Melengkapi percakapan dengan Ungkapan komunikatif
		Menentukan ungkapan yang menyatakan jumlah/kuantitas
		Menentukan gambar yang sesuai dengan kalimat yang menyatakan keadaan suatu benda, seseorang atau peristiwa
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kepemilikan
		Melengkapi percakapan dengan kalimat négatif/interogatif
		Melengkapi percakapan dengan ungkapan yang menyatakan kala

9. BAHASA MANDARIN SMA/MA (PROGRAM BAHASA)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Membaca Memahami berbagai ragam wacana tulis sederhana dalam bentuk paparan dan atau dialog tentang kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kegemaran, wisata, pekerjaan.	Menentukan ejaan bahasa Mandarin (<i>Hanyu pinyin</i>)
		Menentukan kalimat yang tepat sesuai dengan kaidah struktur bahasa Mandarin
		Menentukan berbagai ungkapan yang tepat sesuai dengan tema dari wacana
		Menentukan jawaban dengan tepat, sesuai dengan isi wacana
2.	Menulis Mengungkapkan pendapat, perasaan dan pikiran secara tertulis dengan menggunakan kosakata, ungkapan komunikatif dan struktur/pola kalimat yang tepat tentang identitas diri, kehidupan sekolah, kehidupan keluarga, kehidupan sehari-hari, kegemaran, wisata, pekerjaan dan layanan umum.	Menentukan unsur-unsur yang berkaitan dengan penulisan aksara <i>Han</i> (<i>Hanzi: bihua, bishun, bushou</i>)
		Menentukan kata benda, kata ganti, kata kerja, kata bantu bilangan, kata bilangan, kata sifat, kata waktu, kata bantu bertanya, kata sambung yang tepat sesuai tema atau gambar yang disajikan