

E. Kisi-Kisi Soal Ujian Nasional SMPLB

32. BAHASA INDONESIA SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai jenis wacana non sastra yang berupa teks bacaan, berbagai jenis paragraf (narasi, deskripsi, argumentasi, eksposisi).	Menentukan isi paragraf Menentukan judul dan gagasan pokok suatu paragraf
2.	Menyunting isi (ketepatan isi, urutan isi), bahasa (berbagai kata, gabungan kata, istilah, berbagai struktur kalimat, kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Melengkapi kalimat dengan kata depan, kata sambung, gabungan kata, kata ganti, kata tanya. Melengkapi paragraf dengan kalimat yang tepat Menyusun kalimat acak Menggunakan huruf kapital Menggabungkan dua kalimat tunggal menjadi kalimat majemuk
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulisan atau dalam bentuk karangan.	Menentukan sinonim, antonim, dan homonim dari kata yang ada dalam kalimat Menentukan pemenggalan kata, kalimat secara tepat Menentukan penulisan kalimat secara tepat Menentukan pemakaian tanda koma, tanda titik
4.	Mengapresiasikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan isi puisi Menentukan unsur intrinsik cerita Menentukan arti ungkapan dan peribahasa Menentukan kata yang bermakna konotasi
5.	Menggunakan kosa kata yang bervariasi dan efektif dalam bentuk paragraf narasi, deskripsi, eksposisi, berbagai surat dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan bagian-bagian surat pribadi dan surat resmi Menentukan kesesuaian penggunaan bahasa dan EYD dalam surat

33. BAHASA INDONESIA SMPLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Memahami berbagai ragam wacana lisan yang berupa gagasan, pandangan dan perasaan orang lain secara lengkap.	Memahami isi bacaan Menentukan kalimat pendapat dan kalimat fakta Menentukan tema, isi, serta judul bacaan Menyusun kalimat acak
2.	Menyunting bahasa (berbagai kata, gabungan kata, berbagai struktur kalimat, kepaduan/ kelengkapan paragraf serta penggunaan ejaan dan tanda baca).	Mengartikan kata berawalan ber-, dan di- Menentukan kalimat larangan, kalimat perintah, kalimat tanya Melengkapi kalimat Menentukan kalimat permohonan dan ingkar Menentukan kalimat wawancara Menentukan kata serapan dan istilah Menentukan kata baku, ejaan dan tanda baca Mengurutkan kalimat/teks pidato Menentukan tanggal surat
3.	Menggunakan kata, kalimat, serta ejaan dan tanda baca dalam berbagai ragam tulis.	Menentukan kata sapaan dan kata tanya Melengkapi dialog, ucapan selamat dan pemberian maaf Menentukan kalimat berobyek Menentukan kata khusus dan kata ulang Menggunakan ejaan, huruf kapital, dan penulisan gelar
4.	Mengekspresikan karya sastra yang berupa puisi, prosa fiksi, dan drama untuk memahami isi dan merefleksikan isinya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan kata bermakna konotasi, peribahasa, ungkapan dan gaya bahasa Menentukan isi, latar, tema, serta pesan dan jenis puisi/novel Menggunakan gaya bahasa Menentukan isi/pesan pantun Melengkapi pantun

34. BAHASA INGGRIS SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna dalam wacana tertulis, interpersonal dan transaksional sederhana secara formal dan informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata boga</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan tata busana</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan komputer</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan otomotif</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan cetak sablon</p> <p>Menggunakan istilah umum dalam bidang pengajaran keterampilan menghias kain/bordir</p> <p>Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif</p> <p>Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman/ label/pesan/kartu ucapan</p> <p>Menemukan informasi tertentu</p> <p>Menentukan makna kata</p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan perasaan, kehendak, pendapat, pengalaman secara tertulis dalam wacana interpersonal dan transaksional sederhana secara formal maupun informal dalam konteks kehidupan sehari-hari.</p>	<p>Menggunakan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa</p> <p>Menggunakan berbagai ungkapan komunikatif</p> <p>Menentukan susunan kalimat</p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dengan tata bahasa yang sesuai</p>

35. BAHASA INGGRIS SMPLB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	<p><i>READING</i> (Membaca) Memahami makna teks tulis berupa teks fungsional pendek (pengumuman, label dan lain-lain) yang ditemukan dalam berbagai konteks, situasi dan berbagai jenis teks (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	<p>Menentukan pesan utama dalam teks fungsional pendek berbentuk pengumuman dan atau label dan monolog berbentuk naratif dan atau deskriptif</p> <p>Menentukan informasi rinci dari teks fungsional pendek berbentuk pengumuman dan atau label dan atau monolog berbentuk naratif dan atau deskriptif</p> <p>Menentukan makna kata dan atau ungkapan dalam konteks</p>
2.	<p><i>WRITING</i> (Menulis) Mengungkapkan makna secara tertulis dalam berbagai teks fungsional pendek (pesan, kartu ucapan dan sebagainya) yang digunakan dalam berbagai konteks, situasi serta menulis berbagai jenis paragraf (naratif, deskriptif dan sebagainya) yang menggunakan bahasa sangat sederhana.</p>	<p>Menentukan susunan kalimat</p> <p>Menggunakan berbagai jenis kata sesuai dengan tata bahasa yang benar</p> <p>Menentukan kata kerja dan atau perubahan bentuk kata kerja sesuai dengan tenses</p> <p>Melengkapi kalimat dengan tata bahasa yang sesuai</p> <p>Melengkapi kalimat rumpang dengan jenis kata sesuai tata bahasa yang benar</p>

36. MATEMATIKA SMPLB-B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyatakan notasi himpunan dan penyajiannya Menentukan hasil operasi antara dua himpunan
2	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung operasi aritmetika sederhana pada bentuk aljabar beberapa bilangan bulat Menentukan KPK dan FPB dari dua atau tiga bilangan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan skala dan perbandingan Mengubah bentuk pecahan tertentu ke pecahan lainnya Menghitung operasi tambah, kurang, kali atau bagi pada pecahan
3	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya Menentukan hubungan antarsudut atau besar sudut yang terbentuk jika dua garis sejajar berpotongan garis lain Menentukan jenis-jenis segitiga Menyelesaikan soal yang berkaitan dengan persegi atau persegipanjang Menyebutkan bangun datar berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan Mengggunakan teorema Pythagoras Menentukan unsur-unsur balok atau kubus
4	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung harga jual atau harga beli Menghitung besar dan persentase laba atau rugi
5	Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan

37. MATEMATIKA SMPLB - A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1	Memahami konsep dan operasi himpunan, serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyatakan notasi himpunan dan penyajiannya Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan Menentukan irisan atau gabungan dua himpunan yang disajikan dalam diagram Venn
2	Melakukan operasi hitung bilangan dan bentuk aljabar sederhana serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menghitung operasi tambah, kurang, kali, dan bagi pada bilangan bulat Menyederhanakan operasi hitung pada bentuk aljabar Menentukan KPK dan FPB dari dua bilangan Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan perbandingan Mengubah bentuk pecahan tertentu ke pecahan lainnya Menghitung operasi tambah, kurang, kali dan bagi pada pecahan
3	Memahami sifat dan mampu menghitung besaran-besaran yang terkait dengan bangun geometri.	Menentukan jenis sudut dan besarnya Menentukan hubungan antarsudut jika dua garis sejajar dipotong garis lain Menentukan jenis-jenis segitiga Menghitung keliling persegi, persegipanjang dan segitiga Menghitung luas persegi, persegipanjang dan segitiga Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan Luas persegi, persegipanjang dan segitiga Menyebutkan bangun segiempat (jajargenjang, belah ketupat, layang-layang dan trapesium) berdasarkan gambar atau sifat-sifat yang diberikan Menggunakan teorema Pythagoras untuk menentukan panjang salah satu sisi pada segitiga siku-siku Menentukan unsur-unsur balok dan kubus Menentukan luas permukaan kubus atau balok Menentukan volume kubus dan balok
4	Melakukan perhitungan untung/rugi dan persentase dalam perdagangan.	Menghitung besar harga jual atau harga beli Menghitung besar dan persentase laba atau rugi
5	Menginterpretasikan hubungan antara waktu, jarak, dan kecepatan serta mampu menggunakannya dalam pemecahan masalah.	Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan waktu, jarak, dan kecepatan

38. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMPLB – B (Tunarungu)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuan
		Menjelaskan fungsi alat ukur
2.	Menjelaskan karakteristik zat yang berwujud padat, cair dan gas.	Mengidentifikasi sifat-sifat benda
3.	Menjelaskan konsep dasar tentang suhu dan kalor secara kualitatif dan perhitungan sederhana serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan perpindahan kalor serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari
		Menyebutkan benda penghantar panas yang baik dan buruk
4.	Memahami konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya dan optika serta mampu menerapkan kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan terjadinya bunyi
		Mengidentifikasi adanya getaran dan gelombang dalam kehidupan sehari-hari
		Menjelaskan fungsi alat optik
		Menjelaskan fungsi cermin dalam kehidupan sehari-hari
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menentukan nama-nama planet pada tata surya
		Menjelaskan akibat gerakan bumi
		Menjelaskan terjadinya gerhana
6.	Memahami dasar-dasar klasifikasi dan mengelompokkan organisme melalui pengenalan ciri-cirinya dan penerapan dasar-dasar klasifikasi.	Menjelaskan ciri-ciri makhluk hidup
		Mengklasifikasikan makhluk hidup
7.	Menjelaskan komponen-komponen ekosistem dan menjelaskan saling keterkaitan/ketergantungan hidup baik secara umum maupun yang khas.	Mengidentifikasi posisi makhluk hidup dalam ekosistem
		Mengidentifikasi simbiosis dan contoh-contohnya
8.	Menjelaskan hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	Menyebutkan nama dan fungsi organ pada tumbuhan
		Mendeskripsikan sistem/proses pernapasan
		Mendeskripsikan sistem pencernaan hewan
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan adaptasi pada makhluk hidup.
		Menentukan cara perkembangbiakan pada tumbuhan
		Menjelaskan keuntungan pembiakan vegetatif pada tumbuhan
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan menu makanan sehat
		Menjelaskan zat yang terkandung dalam makanan (macam, dan fungsinya)
		Mendeskripsikan manfaat zat makanan dan akibat kekurangan zat makanan

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
11.	Menyebutkan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan.	Menentukan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan

39. ILMU PENGETAHUAN ALAM SMP/PLB – A, D, DAN E (Tunanetra, Tunadaksa ringan, dan Tunalaras)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
1.	Melakukan pengukuran dasar dengan alat ukur yang sering digunakan dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran dan satuannya yang sesuai
2.	Menerapkan konsep zat dan kalor serta kegunaannya dalam kehidupan sehari-hari	Menjelaskan perubahan wujud benda Menentukan massa jenis benda
3.	Menjelaskan dasar-dasar mekanika (gerak, gaya, usaha, dan energi) serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menyebutkan contoh gerak lurus dalam kehidupan sehari-hari Menentukan tekanan pada benda cair Mengidentifikasi jenis pesawat sederhana dan penggunaannya dalam kehidupan sehari-hari
4.	Menjelaskan konsep dasar tentang getaran gelombang, karakteristik gelombang bunyi, cahaya, dan optika serta mampu menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menentukan besaran-besaran fisika pada gelombang Menyebutkan manfaat pemantulan bunyi Menentukan besaran-besaran yang berkaitan dengan proses pembentukan bayangan pada cermin
5.	Menjelaskan konsep dasar tentang tata surya secara kualitatif.	Menjelaskan ciri-ciri/karakteristik anggota tata surya Menyebutkan proses akibat pergerakan bumi
6.	Menjelaskan konsep dasar tentang listrik statis, listrik dinamis, dan kemagnetan secara kualitatif, perhitungan sederhana serta penerapannya dalam kehidupan sehari-hari.	Menjelaskan proses terjadinya listrik statis Menjelaskan cara pembuatan magnet sementara Menyebutkan sifat-sifat magnet Menjelaskan terjadinya induksi elektromagnetik Menentukan salah satu variabel pada rangkaian listrik tertutup Menentukan pemasangan alat ukur listrik pada rangkaian listrik dengan benar Menentukan besaran-besaran listrik pada berbagai susunan rangkaian listrik Menentukan energi dan daya listrik serta biaya penggunaan energi listrik
7.	Menjelaskan ciri-ciri dan keanekaragaman makhluk hidup, komponen ekosistem serta interaksi antar makhluk hidup dalam lingkungan, pentingnya pelestarian makhluk hidup dalam kehidupan.	Menyebutkan ciri-ciri makhluk hidup Mengelompokkan makhluk hidup Menjelaskan upaya pelestarian makhluk hidup Menyebutkan komponen-komponen ekosistem Mendesripsikan bentuk-bentuk interaksi antar makhluk hidup
8.	Menjelaskan tingkat organisasi kehidupan, hubungan antara struktur dan fungsi organ/sistem organ pada tumbuhan/hewan.	Mendesripsikan fungsi organ sel Mendesripsikan struktur jaringan tumbuhan/hewan Mendesripsikan sistem organ pada manusia (respirasi, ekskresi, reproduksi, pencernaan)

NO.	STANDAR KOMPETENSI LULUSAN	KEMAMPUAN YANG DIUJI
9.	Memahami konsep kelangsungan hidup (adaptasi, seleksi alam, persilangan dan perkembangbiakan) disertai dengan aplikasi dari konsep-konsep tertentu.	Menjelaskan konsep adaptasi dan peranannya Mendeskripsikan apa yang disebut bioteknologi (contoh dan manfaat)
10.	Menjelaskan makanan seimbang keterkaitan dengan kesehatan individu dan masyarakat, serta menerapkannya dalam kehidupan sehari-hari.	Mengidentifikasi zat yang terkandung dalam makanan (macam, fungsi, dan pengujiannya) Menyebutkan makanan seimbang dan akibatnya bila terjadi kekurangan zat makanan tertentu
11.	Menentukan cara meningkatkan produksi pangan melalui teknik-teknik biologi secara sederhana di berbagai bidang pertanian, peternakan, makanan, dll.	Menyebutkan jenis sumber makanan baru Menyebutkan teknik biologi dalam meningkatkan jenis dan produksi pangan
12.	Menjelaskan data (sekunder) untuk memperkirakan dampak pertumbuhan penduduk yang tidak terkendali.	Menginterpretasi data kependudukan dan menginterpretasikannya akibat yang timbul dari perubahan data tersebut